

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Акушерство и гинекология
по специальности 31.08.32 – Дерматовенерология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: дать знание этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний встречающихся в практике врача акушера-гинеколога, с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по акушерству и гинекологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к Блоку Б1.В.03 Вариативной части, обязательных дисциплин, по выбору специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1074. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

3. Перечень планируемых результатов

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными.	Знать: Меры профилактики заболеваний женских половых органов. Уметь: Интерпретировать лабораторные, УЗИ результаты, проводить соответствующее лечение и реабилитацию. Владеть: Методикой консервативной тактики ведения.
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Знать: Клинические проявления неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. Уметь: Определить показания к проведению оперативных и консервативных методов лечения. Владеть: Навыками дифференциальной диагностики, лаборатор-

проблем, связанных со здоровьем.	ных и инструментальных показателей.
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: Нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний. Современные технологии обучения пациентов. Основные закономерности профессионального общения в акушерстве и гинекологии. Способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике. Уметь: Организовать школу здоровья. Подготовить методический материал для обучения пациентов. Организовать учебный процесс. Применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов акушерско-гинекологического профиля. Владеть: Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов. Современными методами обучения пациентов. Нормативной и распорядительной документацией в акушерстве и гинекологии.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий, используются следующие образовательные технологии: традиционные – практические занятия, тестирование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию, с разбором конкретных наиболее типичных клинических ситуаций. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется ординатором по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы без участия преподавателей являются: усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы – учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, содержащих современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечении, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 2 курсе